

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1011102431011110723</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka łańcuchów dostaw</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>30</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>  <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  prof. dr hab. inż. Józef Fraś email: jozef.fras@put.poznan.pl tel. 616653417 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	zna zasady redakcji tekstu naukowego wg wytycznych wydziałowych, wie jakie są zasady i korzystania ze źródeł danych i informacji, zna zasady przywoływania źródeł danych lub informacji oraz sposoby opisu rysunków, tabel
2	<b>Umiejętności:</b>	potrafi wyszukać, zestawić i zaprezentować informacje dotyczące rozwiązywanego problemu, zaprezentować uzyskane wyniki, zestawić źródła
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	jest świadomy potrzeby objaśniania symboli i fachowych pojęć, dba o dobrą komunikację i bycie zrozumiałym
<b>Cel przedmiotu:</b> - zapoznanie z zasadami pisania pracy magisterskiej wg wytycznych wydziałowych - przygotowanie do prezentacji pracy podczas egzaminu dyplomowego		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. umieć scharakteryzować zależności rządzące w danym obszarze oraz ich powiązania z seminarium dyplomowym w zakresie logistyki(T2A_W01) - [K2A_W02] 2. zna podstawowe pojęcia charakterystyczne w ramach seminarium dyplomowego na kierunku logistyka (T2A_W03) - [K2A_W09]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. potrafi zgromadzić w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła (w języku polskim i angielskim) i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach seminarium dyplomowego; potrafi integrować pozyskane informacje oraz dokonywać ich interpretacji i oceny w wyczerpujący sposób (T2A_U01) - [K2A_U01]</p> <p>2. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie studiowanego przedmiotu(T2A_U02) - [K2A_U02]</p> <p>3. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie seminarium dyplomowego(T2A_U02) - [K2A_U03, ]</p> <p>4. potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim lub obcym omówienie problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu(T2A_U04) - [K2A_U04 ]</p> <p>5. potrafi w ramach studiowanego przedmiotu realizować proces samokształcenia(T2A_U05) - [K2A_U05]</p> <p>6. ma umiejętności językowymi właściwe dla kierunku logistyka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego(T2A_U06) - [K2A_U06]</p> <p>7. potrafi projektować proces analizy w odniesieniu do problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu (T2A_U09) - [K2A_U09]</p> <p>8. potrafi sformułować zadanie projektowe (inżynierskie) mieszczący się w ramach budowy lub reorganizacji systemu logistycznego(T2A_U17) - [K2A_U17]</p> <p>9. potrafi dobrać, na podstawie analizy przydatności i ograniczeń właściwe narzędzia i metody rozwiązania problemów inżynierskich właściwych dla budowy lub reorganizacji systemu logistycznego(T2A_U18) - [K2A_U18]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz dostępne jej formy, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w ramach zagadnień mieszczących się w ramach seminarium dyplomowego(T2A_K01) - [K2A_K01]</p> <p>2. jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje menadżerskie (T2A_K02) - [K2A_K02]</p> <p>3. ma świadomość odpowiedzialności za formułowanie i przekazywanie społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych i innych w zakresie logistyki; podejmuje starania, aby przekazać informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z zachowaniem obiektywizmu (T2A_K07) - [K2A_K07]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
Ocena formująca	
- przygotowanie karty tematycznej i roboczego spisu treści	
Ocena podsumowująca	
- prezentacja koncepcji pracy	
- sprawdzian umiejętności przywoływania źródeł i sporządzania spisu literatury	
<b>Treści programowe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady redagowania tekstu naukowego</li> <li>- omówienie struktury pracy maisterskiej</li> <li>- zasady poszanowania własności intelektualnej</li> <li>- objaśnienie zasad przygotowania prezentacji</li> <li>- omówienie elementów regulaminu studiów dot. pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego</li> </ul>	
Metody dydaktyczne:	
Wykłady wprowadzające na poziomie proseminarium.	
Analiza materiałów źródłowych.	
Prezentacje multimedialne -indywidualna prezentacja założeń pracy magisterskiej, dyskusja.	
Konsultacje indywidualne.	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską?. Kraków 2005.	
2. Regulamin realizacji prac dyplomowych oraz przebiegu egzaminu dyplomowego - www.fem.put.poznan.pl	
3. Źródła literaturowe dobrane odpowiednio do problematyki pracy magisterskiej.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Uniwersytet Ekonomiczny, Poznań, 2009	
2. Weiner J. ? Technika pisania prac naukowych, Kraków, 1992, UJ	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>

1. Projekty/seminaria	30	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	2